

PROGRAMA DE ASESORÍA EDUCACIONAL BASADO EN NEUROCIENCIA COGNITIVA



TEMA 3

ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS
NEUROCOGNITIVAS PARA LA RESOLUCIÓN
DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

A close-up photograph of a person's hands interacting with educational cards on a wooden table. One card prominently displays the number '3' in red. The cards have a green border and some feature small illustrations. The background is slightly blurred, showing the person's arms and a light-colored shirt.

JUSTIFICACIÓN TÉCNICA

La resolución de problemas de cálculo es uno de los objetivos fundamentales de la asignatura. Está directamente relacionada con el desarrollo de funciones psíquicas superiores clases para la adaptación eficaz a ambientes complejos y cambiantes.



OBJETIVO PRINCIPAL

Desarrollar en los/as docentes de enseñanza básica estrategias neurocognitivas para el entrenamiento explícito y sistemático de la resolución de problemas aritméticos con enunciado verbal.



TEMÁTICAS ABORDADAS

- La resolución de problemas desde la pedagogía basada en evidencias
- Funciones psíquicas superiores relacionadas con la resolución de PAEV
- Explicación de la resolución de problemas desde el modelo neuropsicológico
- Explicación de la resolución de problemas desde el modelo neurocognitivo
- Estrategias neurodidácticas dirigidas a la mejora en la resolución de PAEV

ESTRATEGIA DE TRANSFERENCIA



Capacitaciones focalizadas de 16 horas pedagógicas o asesoría longitudinal de 6 sesiones (4 horas por cada una) distribuidas durante el año escolar

¿TE INTERESA?



Escríbenos y te mandaremos más información



**FUNDACIÓN
SIMONNE RAMAIN**

NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN