

PROGRAMA DE ASESORÍA EDUCACIONAL BASADO EN NEUROCIENCIA COGNITIVA

TEMA 1

**ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS DE
ESTIMULACIÓN DE LAS FUNCIONES
NEUROPSICOLÓGICAS QUE ESTÁN
A LA BASE DE LOS APRENDIZAJES INICIALES**



JUSTIFICACIÓN TÉCNICA

La calidad del aprendizaje de la lectoescritura y el cálculo inicial son las variables que más impactan la trayectoria académica futura de los/as alumnos/as, y depende directamente del grado de desarrollo de sus predictores promovidos en la etapa preescolar.



OBJETIVO PRINCIPAL

Desarrollar en los/as docentes de prebásica competencias actitudinales, cognitivas y prácticas para la estimulación temprana de los predictores neuropsicológicos que permiten la óptima estructuración de los aprendizajes iniciales de lectura, escritura y cálculo inicial, con el objeto de asegurar una adecuada actualización de las potencialidades de los/as niños/as.



TEMÁTICAS ABORDADAS

- Neurodesarrollo de la etapa preescolar
- Procesamiento neuropsicológico de la información lingüística y matemática
- Estrategias prácticas para la promoción del desarrollo de los predictores
- Propuestas de sesiones de estimulación armonizadas con las bases curriculares



ESTRATEGIA DE TRANSFERENCIA

Capacitaciones focalizadas de 24 horas pedagógicas o asesoría longitudinal de 6 sesiones (4 horas cada una) distribuidas durante el año escolar



¿TE INTERESA?

Escríbenos y te mandaremos más información



**FUNDACIÓN
SIMONNE RAMAIN**

NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN